

Aprendiendo a escribir a máquina...I



¿Cuál de los siguientes alumnos tiene mayor porcentaje de fallos?

Resuelve

MEDIANTE EL TANTO POR UNIDAD

(decimal correspondiente a la razón) multiplicado por 100

Andrés) **I**van dos ratitas paseamdo por la caññe, (40 pulsaciones)
vuando pass por encima un murcoelago. (37 pulsaciones)
¿Qué **e**d eso? dice una de eññas. (32 pulsaciones)
Mi nobio, que **r**s piloto. (24 pulsaciones)

Helena) Llega **j**aimito a casa y, escoñdiendo las (39 pulsaciones)
notas **d**itrás de la esparrda, le ofrece un (43 pulsaciones)
volífrafo a su padre y le dice: (32 pulsaciones)
Pspá, ¿**x**abes firmar **com** los ohos cerrados? (43 pulsaciones)

Ricardo) **e**n clase de **J**istoria , le prehuntan a Jaimito: (46 pulsaciones)
¿Qué ocuddió en 1.812? (20 pulsaciones)
Yo que **c**é, profezora, **ci** ni **ci**quiera havía nazido. (52 pulsaciones)

Selena) **a** la **d**alida del cole, una nila le cuenta a su madte: (53 pulsaciones)
¿Sabws, mamá? Mi redzcción ha conmovido mucgo a la miestra. (62 pulsaciones)
¿De **b**eras? (10 pulsaciones)
Sí, **m**w ha dicxo que daba pena. (32 pulsaciones)



Aprendiendo a escribir a máquina...II



¿Cuál de los siguientes alumnos tiene mayor porcentaje de fallos?

Resuelve **MEDIANTE REGLA DE TRES**

Manuel) Dos amihos están pot la calle. Unu pregunta: (46 pulsaciones)
¿Qué hora ws? (15 pulsaciones)
Lad foce. (10 pulsaciones)
¡Qué tarde! (12 pulsaciones)
Habegme prejuntado antes. (26 pulsaciones)

Judit) Camereraro, he encomtyado un pelo en la sxpa y no es mío.
(56 pulsaciones)
Démro, por fabor; lo guardaremus (36 pulsaciones)
por si biniera alguienm a reclamarlo. (36 pulsaciones)

José) ¿Qué diferrncia hay entre una pulga y un elefante? (42 pulsaciones)
Que el elefante puede twner polgas (35 pulsaciones)
y la pulga no ouede tener elefantex. (35 pulsaciones)

Diana) Un honvre ba zl médico. (26 pulsaciones)
Dovtor, mi familiya cree que estoy loco. (40 pulsaciones)
¿Pur qué? (12 pulsaciones)
Porque me gustam las salchichas. (33 pulsaciones)
No entiendo, a mí tanvién me gustan las salcgichas. (54 pulsaciones)
Pues temdría que ber mi colezción. ¡Tengo miles de salchichas! (65 pulsaciones)



Aprendiendo a escribir a máquina...III



¿Cuál de los siguientes alumnos tiene mayor porcentaje de fallos?

Resuelve **MEDIANTE PROPORCIÓN**

Saray) Paoá, ¿qué se siente al tener un hiho tan marabiliosamente guapo? (68 pulsaciones)
No sé higo, pregúntaselo a tu avielo... (47 pulsaciones)

Carlos) Profesot, ¿qué quiere dezir la palabra "why" en espalol? (60 pulsaciones)
¿Por qué? (11 pulsaciones)
Por saberlo. (13 pulsaciones)

Rosa) La maestra: (12 pulsaciones)
Jaimoto, si en estaq mano tengo 8 narabjas (41 pulsaciones)
y en esta otra 9 naranjas ¿Qué tergo? (38 pulsaciones)
Unas manos enormes, señorita. (30 pulsaciones)

John) ¿Sabes que mi hernano anda en bizicleta dexde (44 pulsaciones)
los cuatto años? (16 pulsaciones)
Mmm, ya debe estar lejos. (26 pulsaciones)



Lucía) Luisito, ¿qué es la A?, pregubta la profesora (48 pulsaciones)
Una vocal, profiisora (21 pulsaciones)
¿Y la K? (9 pulsaciones)
Una constante matemática quq no se puede repetir (47 pulsaciones)

Salvamos para promover en casa

Aprendiendo a escribir a máquina...I



¿Cuál de los siguientes alumnos tiene mayor porcentaje de fallos?

Resuelve mediante el tanto por unidad

(decimal correspondiente a la razón) multiplicado por 100

Andrés) **Ivan** dos ratitas paseamdo por la caññe, (40 pulsaciones)
yuando pass por encima un murcoelago. (37 pulsaciones)
¿Qué ed eso? dice una de eññas. (32 pulsaciones)
Mi nobio, que rs piloto. (24 pulsaciones)

$$\text{Tanto por unidad} = \frac{12}{133} = 0,09$$

$$\text{Tanto por ciento} = 0,09 \cdot 100 = 9\%$$

Helena) Llega **j**aimito a casa y, escoñdiendo las (39 pulsaciones)
notas ditrás de la esparda, le ofrece un (43 pulsaciones)
volífrafo a su padre y le dice: (32 pulsaciones)
Pspá, ¿xabes firmar comm los ohos cerrados? (43 pulsaciones)

$$\text{Tanto por unidad} = \frac{10}{157} = 0,06$$

$$\text{Tanto por ciento} = 0,06 \cdot 100 = 6\%$$

Ricardo) **en** clase de **J**istoria , le prehuntan a Jaimito: (46 pulsaciones)
¿Qué ocuddió en 1.812? (20 pulsaciones)
Yo que cé, profezzora, ci ni cquiera havía nazzido. (52 pulsaciones)

$$\text{Tanto por unidad} = \frac{11}{118} = 0,09$$

$$\text{Tanto por ciento} = 0,09 \cdot 100 = 9\%$$

Selena) **a** la dalida del cole, una nila le cuenta a su madte: (53 pulsaciones)
¿Sabws, mamá? Mi redzcción ha conmovido mucgo a la miestra. (62 pulsaciones)
¿De beras? (10 pulsaciones)
Sí, mw ha dicxo que daba pena. (32 pulsaciones)

$$\text{Tanto por unidad} = \frac{11}{157} = 0,07$$

$$\text{Tanto por ciento} = 0,07 \cdot 100 = 7\%$$



Aprendiendo a escribir a máquina...II



¿Cuál de los siguientes alumnos tiene mayor porcentaje de fallos?

Resuelve mediante regla de tres

Manuel) Dos amihos están pot la calle. Unu pregunta: (46 pulsaciones)

¿Qué hora ws? (15 pulsaciones)

Lad foce. (10 pulsaciones)

¡Qué tarde! (12 pulsaciones)

Habeme prejuntado antes. (26 pulsaciones)

$$109 \underline{\hspace{2cm}} 8$$

$$100 \underline{\hspace{2cm}} x$$

$$\text{Tanto por ciento } x = \frac{8 \cdot 100}{109} = 7\%$$

Judit) Cameraro, he encomtyado un pelo en la sxpa y no es mío.

(56 pulsaciones)

Démrlo, por fabor; lo guardaremus (36 pulsaciones)

por si biniera alguienm a reclamarlo. (36 pulsaciones)

$$128 \underline{\hspace{2cm}} 9$$

$$100 \underline{\hspace{2cm}} x$$

$$\text{Tanto por ciento } x = \frac{9 \cdot 100}{128} = 7\%$$

José) ¿Qué diferrencia hay entre una pulga y un elefamte? (42 pulsaciones)

Que el elefamte puede twner polgas (35 pulsaciones)

y la pulga no ouede tener elefamtex. (35 pulsaciones)

$$112 \underline{\hspace{2cm}} 8$$

$$100 \underline{\hspace{2cm}} x$$

$$\text{Tanto por ciento } x = \frac{8 \cdot 100}{112} = 7,14\%$$

Diana) Un honvre ba zl médico. (26 pulsaciones)

Dovtor, mi familiaya cree que estoy loco. (40 pulsaciones)

¿Pur qué? (12 pulsaciones)

Porque me gustam las salchichas. (33 pulsaciones)

No entiendo, a mí tanvién me gustan las salcgichas. (54 pulsaciones)

Pues temdría que ber mi colezción. ¡Tengo miles de salchichas! (65 pulsaciones)

$$230 \underline{\hspace{2cm}} 14$$

$$100 \underline{\hspace{2cm}} x$$

$$\text{Tanto por ciento } x = \frac{14 \cdot 100}{230} = 6\%$$



Aprendiendo a escribir a máquina...III



¿Cuál de los siguientes alumnos tiene mayor porcentaje de fallos?

Resuelve mediante proporción

Saray) Paoá, ¿qué se siente al tener un hiho tan marabiliosamente guapo? (68 pulsaciones)
No sé higo, pregúntaselo a tu avielo... (47 pulsaciones)

$$\frac{5}{115} = \frac{x}{100}$$

$$\text{Tanto por ciento } x = \frac{5 \cdot 100}{115} = 4,34\%$$

Carlos) Profesot, ¿qué quiere dezir la palabra "why" en espalol? (60 pulsaciones)
¿Por qué? (11 pulsaciones)

Por saberlo. (13 pulsaciones)

$$\frac{3}{84} = \frac{x}{100}$$

$$\text{Tanto por ciento } x = \frac{3 \cdot 100}{84} = 3,57\%$$

Rosa) La maestra: (12 pulsaciones)

Jaimo, si en esta q mano tengo 8 narabjas (41 pulsaciones)

y en esta otra 9 naranjas ¿Qué tergo? (38 pulsaciones)

Unas manos enormes, señorita. (30 pulsaciones)

$$\frac{4}{121} = \frac{x}{100}$$

$$\text{Tanto por ciento } x = \frac{4 \cdot 100}{121} = 3,3\%$$

John) ¿Sabes que mi hernano anda en bizicleta dexde (44 pulsaciones)

los cuatto años? (16 pulsaciones)

Mmm, ya debe estar lejos. (26 pulsaciones)

$$\frac{4}{86} = \frac{x}{100}$$

$$\text{Tanto por ciento } x = \frac{4 \cdot 100}{86} = 4,65\%$$



Lucía) Luisito, ¿qué es la A?, pregubta la profesora (48 pulsaciones)

Una vocal, profiisora (21 pulsaciones)

¿Y la K? (9 pulsaciones)

Una constante matemática quq no se puede repetir (47 pulsaciones)

$$\frac{3}{125} = \frac{x}{100}$$

$$\text{Tanto por ciento } x = \frac{3 \cdot 100}{125} = 2,4\%$$