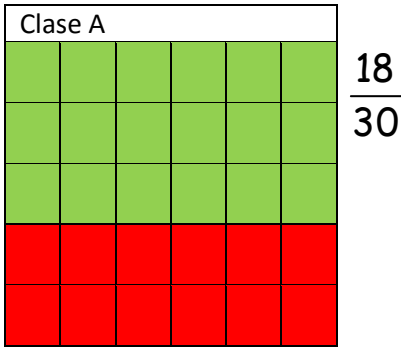


visualización
gráfico del %
y su ventaja
al usarlo para
comparar



SOLUCIONES PARA PROYECTAR EN CASA

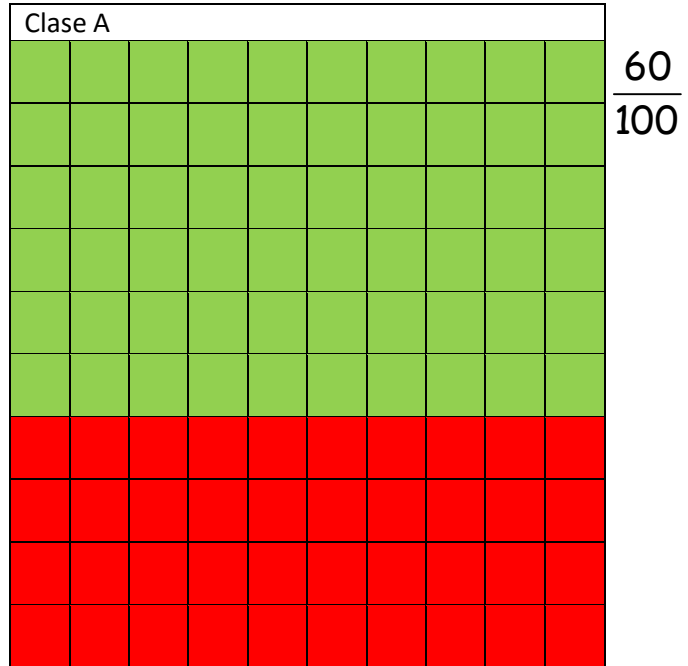
Esta figura representa a los pupitres de los alumnos de la clase A. Colorea de verde los pupitres de los de los 18 alumnos que han aprobado matemáticas y de rojo los suspensos.



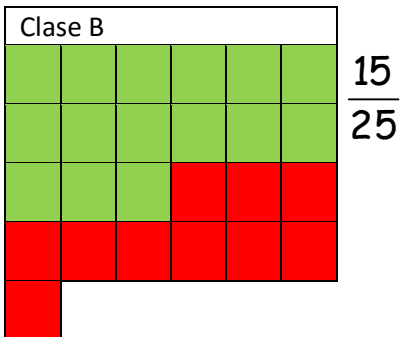
$$\frac{18}{30} = \frac{x}{100}$$

$$x = \frac{18 \cdot 100}{30} = 60\%$$

En esta cuadrícula se representa una clase de 100 alumnos. Pinta de verde el porcentaje que corresponde a los 18 alumnos de la clase A que han aprobado, y de rojo los suspensos



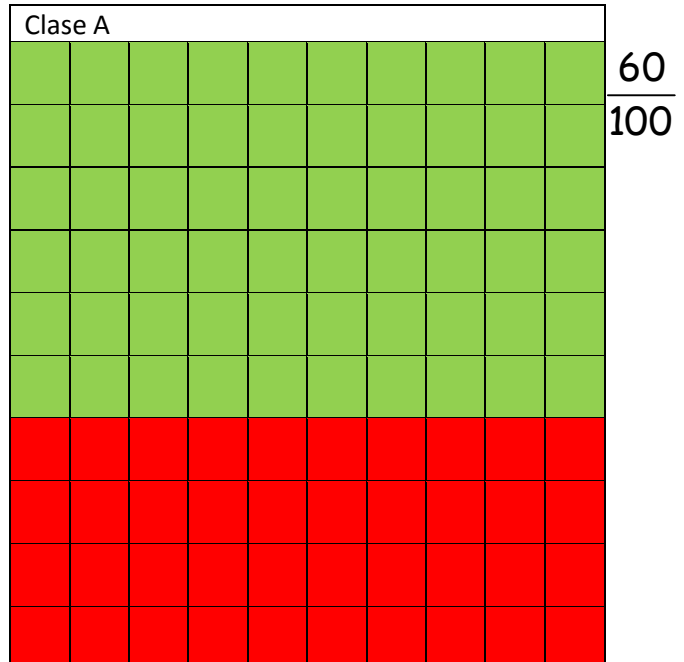
Esta figura representa a los pupitres de los alumnos de la clase B. Colorea de verde los pupitres de los de los 15 alumnos que han aprobado matemáticas y de rojo los suspensos.



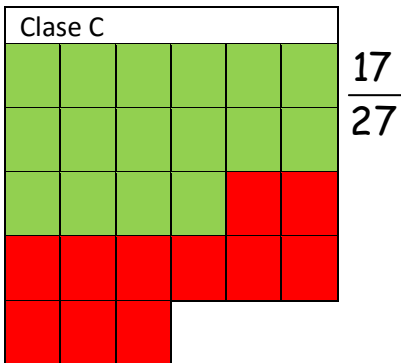
$$\frac{15}{25} = \frac{x}{100}$$

$$x = \frac{15 \cdot 100}{25} = 60\%$$

En esta cuadrícula se representa una clase de 100 alumnos. Pinta de verde el porcentaje que corresponde a los 15 alumnos de la clase B que han aprobado



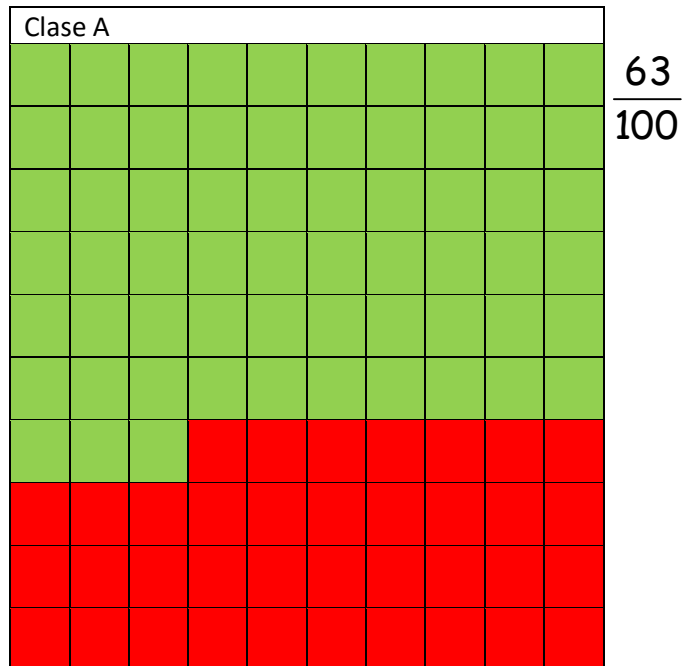
Esta figura representa a los pupitres de los alumnos de la clase C. Colorea de verde los pupitres de los de los 17 alumnos que han aprobado matemáticas y de rojo los suspensos.



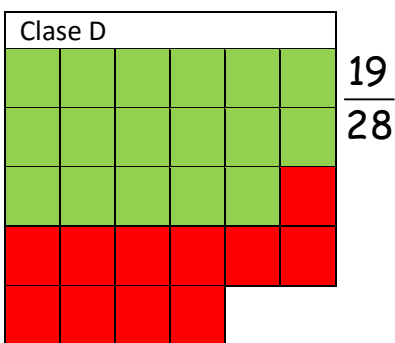
$$\frac{17}{27} = \frac{x}{100}$$

$$x = \frac{17 \cdot 100}{27} = 62,9 = 63\%$$

En esta cuadrícula se representa una clase de 100 alumnos. Pinta de verde el porcentaje que corresponde a los 19 alumnos de la clase C



Esta figura representa a los pupitres de los alumnos de la clase D. Colorea de verde los pupitres de los de los 19 alumnos que han aprobado matemáticas y de rojo los suspensos.



$$\frac{19}{28} = \frac{x}{100}$$

$$x = \frac{19 \cdot 100}{28} = 67,8 = 68\%$$

En esta cuadrícula se representa una clase de 100 alumnos. Pinta de verde el porcentaje que corresponde a los 19 alumnos de la clase D

