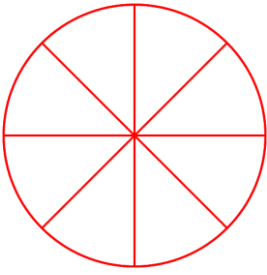




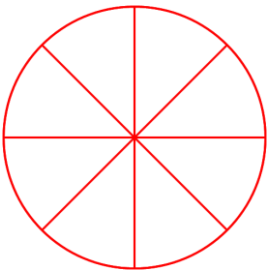
1) Pinta del mismo color dos ángulos opuestos por el vértice



2) ¿Por qué son iguales?

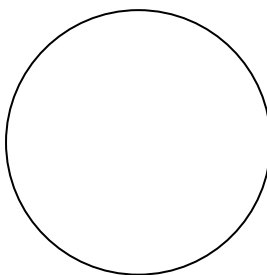
3) ¿Cuánto mide cada uno de ellos?

4) Pinta del mismo color dos ángulos consecutivos?



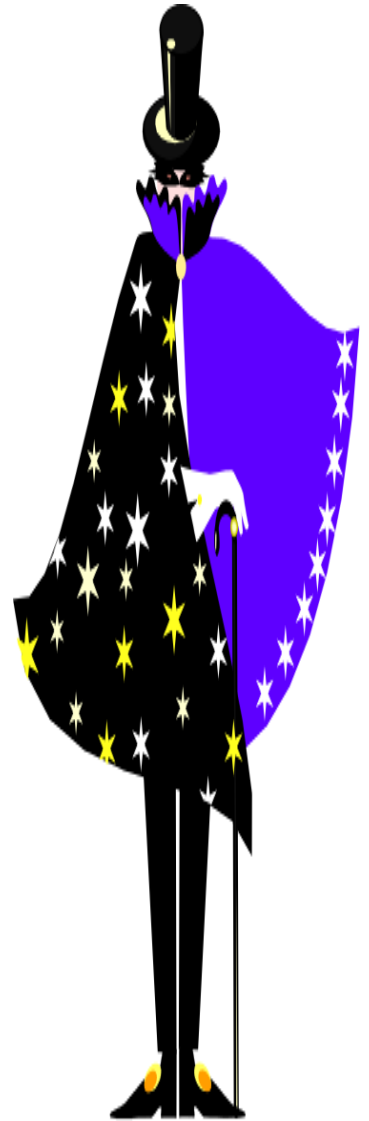
5) ¿Por qué se dice que son consecutivos?

6) Dibuja y pinta dos ángulos adyacentes



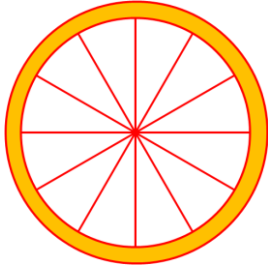
7) Todos los ángulos adyacentes ¿son consecutivos? ¿Por qué?

8) ¿Puedes dibujar dos ángulos consecutivos que no sean adyacentes? ¿Por qué?

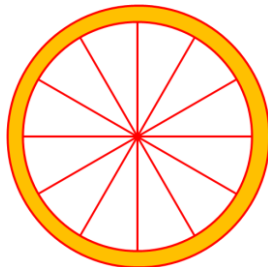


9) A continuación colorea los ángulos correspondientes a las horas que se te dan. Aunque en la realidad no es cierto por el movimiento de avance de las agujas, supondremos que las agujas están perfectamente alineadas con la hora o minutos que se dan.

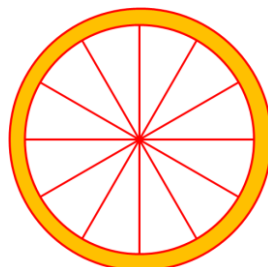
a) ¿Cuántos grados hay en el ángulo agudo que se forma entre la aguja pequeña y la grande cuando son las 4 en punto?



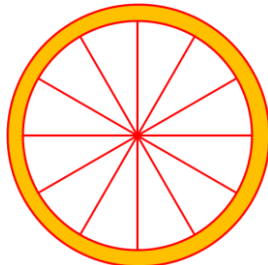
b) ¿y cuando son las 13h 45min?



¿Qué tipo de ángulo sería el formado por las agujas al marcar las 15:15?



c) ¿Qué tipo de ángulo es el formado por la abertura que corresponde a las 12:15?



d) ¿Qué tipo de ángulo es el formado por la abertura que corresponde a las 2h 45min?.

