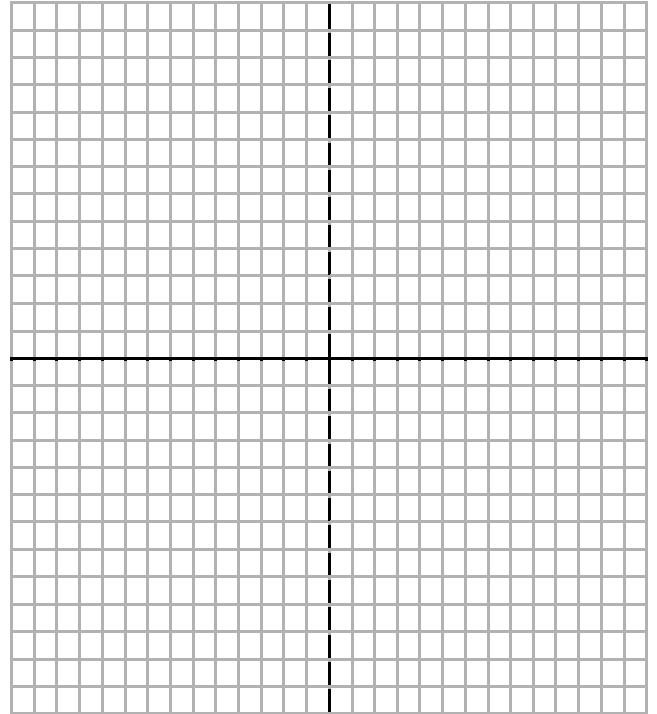
 MATEMÁTICAS 2º E.S.O.	Nombre alumno:	Hoja 1	
	Tema:	7	Sistemas de ecuaciones
	Criterio evaluación:	1	Resuelve sistemas de modo gráfico.
	Estándar aprendizaje	1	Identifica la solución de un sistema como el corte de las ecuaciones de y en función de la x

- 1) Encuentra gráficamente dos números cuya suma sea 9 y cuya diferencia sea 1. Para ello despeja el valor de y , realiza una tabla para los valores 1 y 3 de la x en las dos ecuaciones, después representa las rectas que unen los puntos. Las coordenadas del punto donde se cortan las rectas son los puntos x y que buscabas.

x	y
1	
3	

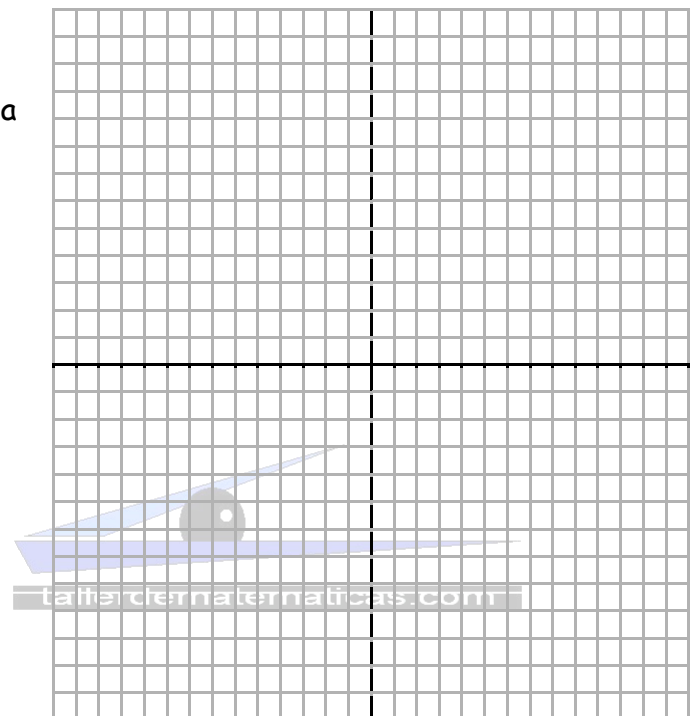
x	y
1	
3	

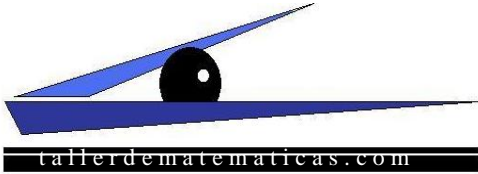


- 2) Encuentra gráficamente dos números cuya suma sea 12 y cuya diferencia sea 3. Para ello despeja el valor de y , realiza una tabla para los valores 1 y 3 de la x en las dos ecuaciones, después representa las rectas que unen los puntos. Las coordenadas del punto donde se cortan las rectas son los puntos x y que buscabas.

x	y
1	
3	

x	y
1	
3	



 MATEMÁTICAS 2° E.S.O.	Nombre alumno:	Hoja2	
	Tema:	7	Sistemas de ecuaciones
	Criterio evaluación:	2	Resolver sistemas aplicando el método de sustitución
	Estándar aprendizaje	1	Una de las incógnitas tiene la unidad por coeficiente

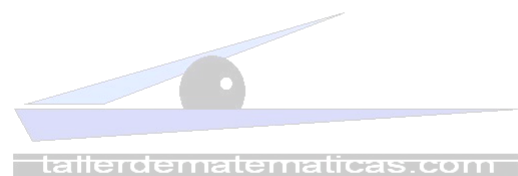
Resuelve por sustitución despejando y sustituyendo una de las incógnitas cuyo coeficiente sea la unidad:

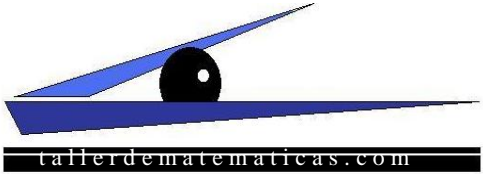
$$1) \quad \left. \begin{array}{l} x+2y = -14 \\ 3x-y = 26 \end{array} \right\}$$

$$2) \quad \left. \begin{array}{l} x-5y = -8 \\ x-3y = -4 \end{array} \right\}$$

$$3) \quad \left. \begin{array}{l} -6x-y = 1 \\ x-5y = 8 \end{array} \right\}$$

$$4) \quad \left. \begin{array}{l} x+2y = -6 \\ 4x-y = 8 \end{array} \right\}$$



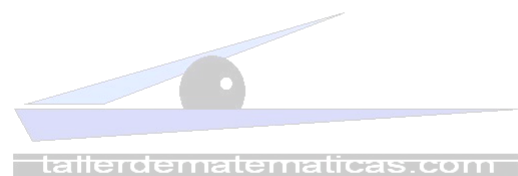
 tallerdematematicas.com	Nombre alumno:	Hoja3	
	Tema:	7	Sistemas de ecuaciones
	Criterio evaluación:	3	Resuelve sistemas aplicando el método de igualación.
MATEMÁTICAS 2º E.S.O.	Estándar aprendizaje	1	Recuerda que el mcm siempre es positivo

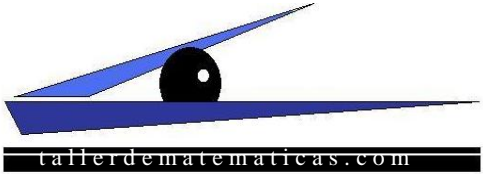
1)
$$\left. \begin{array}{l} 8x - 4y = 10 \\ 5x + 2y = 7 \end{array} \right\}$$

2)
$$\left. \begin{array}{l} 6x - 4y = 2 \\ 5x + 4y = 5 \end{array} \right\}$$

3)
$$\left. \begin{array}{l} 6x - 4y = 5 \\ -4x - 5y = 4 \end{array} \right\}$$

4)
$$\left. \begin{array}{l} 2x - 5y = 8 \\ -5x - 2y = 3 \end{array} \right\}$$



 MATEMÁTICAS 2º E.S.O.	Nombre alumno:	Hoja4	
	Tema:	7	Sistemas de ecuaciones
	Criterio evaluación:	4	Resuelve sistemas aplicando el método de reducción.
	Estándar aprendizaje	1	Los mismos coeficientes en al menos una de las dos incógnitas

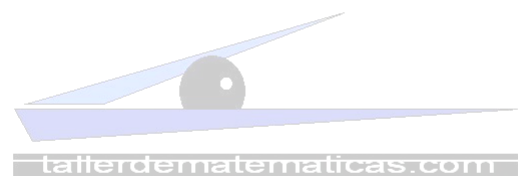
$$1) \quad \left. \begin{array}{l} x + 2y = 1 \\ x + 6y = 14 \end{array} \right\}$$

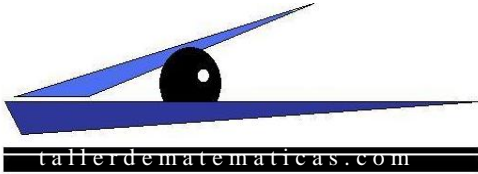
$$2) \quad \left. \begin{array}{l} 4x + y = 12 \\ 3x + y = 10 \end{array} \right\}$$

$$3) \quad \left. \begin{array}{l} x - 4y = 2 \\ x - 3y = 6 \end{array} \right\}$$

$$4) \quad \left. \begin{array}{l} 14x + 4y = 8 \\ 2x + 4y = -3 \end{array} \right\}$$

$$5) \quad \left. \begin{array}{l} 4x + 6y = -5 \\ 4x + y = 3 \end{array} \right\}$$



 tallerdematematicas.com	Nombre alumno:	Hoja5	
	Tema:	7	Sistemas de ecuaciones
	Criterio evaluación:	4	Resuelve sistemas aplicando el método de reducción.
	Estándar aprendizaje	2	Uno de los coeficientes es múltiplo del otro.
MATEMÁTICAS 2º E.S.O.			

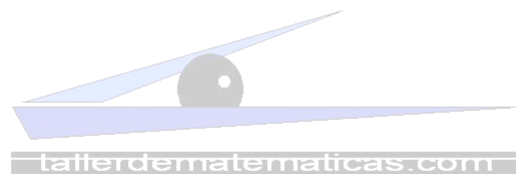
Resuelve multiplicando por el opuesto del coeficiente que es múltiplo:

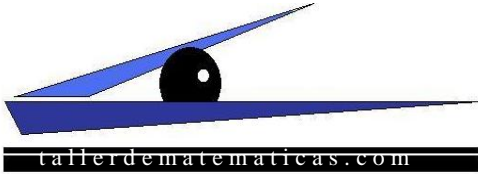
$$1) \quad \left. \begin{array}{l} 6x + 4y = 3 \\ x + 3y = 2 \end{array} \right\}$$

$$2) \quad \left. \begin{array}{l} 2x + 4y = 10 \\ 3x + y = 4 \end{array} \right\}$$

$$3) \quad \left. \begin{array}{l} -4x + 8y = 12 \\ x + 7y = -2 \end{array} \right\}$$

$$4) \quad \left. \begin{array}{l} x + 4y = 11 \\ 5x + 6y = 8 \end{array} \right\}$$



 MATEMÁTICAS 2° E.S.O.	Nombre alumno:	Hoja 6	
	Tema:	7	Sistemas de ecuaciones
	Criterio evaluación:	4	Resuelve sistemas aplicando el método de reducción.
	Estándar aprendizaje	3	Obtención del mcm de los coeficientes de una de las incógnitas.

Resuelve hallando primero el mcm de los coeficientes de x o de y:

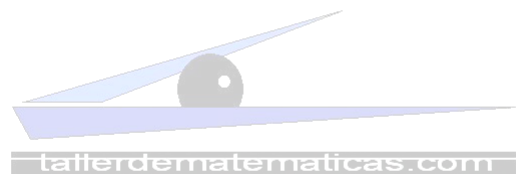
1)
$$\begin{cases} 3x + 8y = 5 \\ 6x + 2y = 2 \end{cases}$$

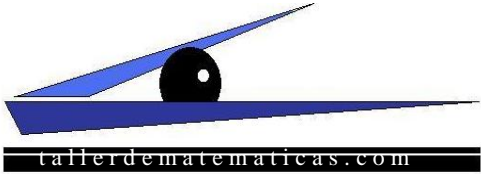
2)
$$\begin{cases} 4x + 10y = 8 \\ 6x + 3y = 10 \end{cases}$$

3)
$$\begin{cases} 8x + 10y = 9 \\ -12x + 3y = 6 \end{cases}$$

4)
$$\begin{cases} -2x + 3y = 5 \\ 3x + 4y = 6 \end{cases}$$

5)
$$\begin{cases} 20x + 8y = -7 \\ -12x + 5y = 20 \end{cases}$$



 tallerdematematicas.com	Nombre alumno:	Hoja 7	
	Tema:	7	Sistemas de ecuaciones
	Criterio evaluación:	5	Simplificar sistemas antes de decidir el método a aplicar
	Estándar aprendizaje	1	Romper paréntesis y agrupar términos semejantes
MATEMÁTICAS 2º E.S.O.			

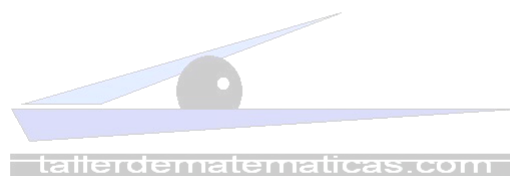
Reduce el sistema a la forma general

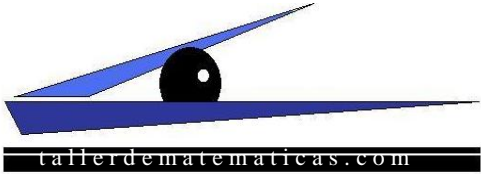
$$1) \quad \left. \begin{array}{l} -4x + 3(2-x) + y = -(2-3x) - 2y \\ 5x - 3y - 2(x+4) = 2 - (x+2) + 4y \end{array} \right\}$$

$$2) \quad \left. \begin{array}{l} -3(5-2x) + 3y = -(9-2x) \\ -3y - (3x+2) = -(2x+4) + 2y \end{array} \right\}$$

$$3) \quad \left. \begin{array}{l} -2x + 3(5-2x) + 3y = -3(2-4x) - 4y \\ 15x - 4y - (6x+3) = 12 - (5x+1) + 5y \end{array} \right\}$$

$$4) \quad \left. \begin{array}{l} -(8-x) + 9y = -5(6-12x) \\ -4y - 5(x+10) = -(4x+7) + 6y \end{array} \right\}$$



 tallerdematematicas.com	Nombre alumno:	Hoja 8	
	Tema:	7	Sistemas de ecuaciones
	Criterio evaluación:	5	Simplificar sistemas antes de decidir el método a aplicar
	Estándar aprendizaje	2	Reducir a común denominador y simplificar
MATEMÁTICAS 2º E.S.O.			

Reduce a la forma general de sistemas y resuelve por el método que sea más indicado:

$$1) \left. \begin{array}{l} \frac{x}{2} + y = 2(x-3) \\ 6x + \frac{y-1}{2} = \frac{1}{4} \end{array} \right\}$$

$$2) \left. \begin{array}{l} \frac{3x}{2} + \frac{y}{4} = \frac{x-7}{3} \\ -\frac{x}{5} + \frac{4y-5}{3} = \frac{1}{6} \end{array} \right\}$$

$$3) \left. \begin{array}{l} \frac{x}{12} - (y-1) = \frac{3x-1}{4} \\ \frac{-4x}{15} - \frac{5y-1}{2} = \frac{1}{5} \end{array} \right\}$$

