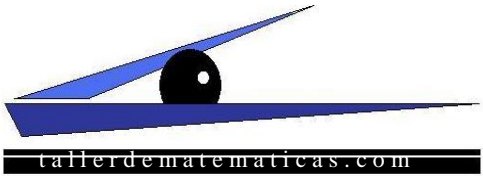
 tallerdematematicas.com	Nombre alumno:	Hoja1
	Tema:	Ecuaciones de primer grado
	Criterio evaluación:	Obtener la solución de una ecuación de primer grado con una incógnita
MATEMÁTICAS 2º E.S.O.	Estándar aprendizaje:	Expresa el planteamiento de los pasos necesarios para la resolución de problemas mediante ecuaciones

Ejemplo:

En un colegio hay 1300 alumnos y sabemos que hay el triple de chicos que de chicas. De los chicos a 4 de cada 5, le gusta mucho naturales. ¿Cuántos chicos disfrutaban con naturales?

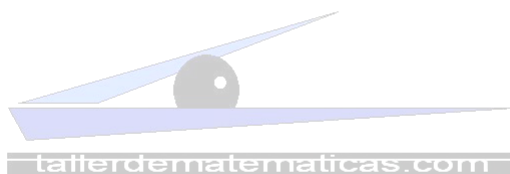
Cálculos	Planteamiento	Plantear la igualdad
	a) Reflexionar sobre los datos desconocidos y sus relaciones b) Decidir la incógnita: alguno de los valores desconocidos es dependiente del otro valor, que es la verdadera variable x c) Expresar la relación de igualdad planteada en el enunciado.	La igualdad o ecuación queda identificada en el paso c del planteamiento
	a) Reflexión: Desconocemos dos cosas 1) los chicos, 2) las chicas, Pero los chicos son el triple de las chicas b) Cogemos a las chicas como incógnita, porque los chicos dependen de esta variable chicas = x chicos = $3x$ c) Expresamos la relación $x+3x=1300$	$x + 3x = 1300$ $4x = 1300$ $x = 1300/4 = 325$ chicas chicos = $3x = 325 \cdot 3 = 975$ chicos les gusta naturales a $4/5 \cdot 975 = 780$ chicos

Comprobar la solución : $325 + 975 = 1300$ niños

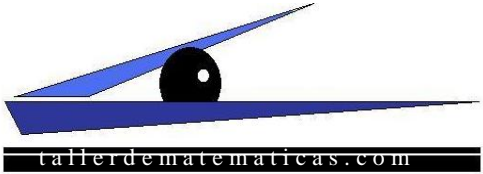
	Nombre alumno:	Hoja2
	Tema:	Ecuaciones de primer grado
	Criterio evaluación:	Obtener la solución de una ecuación de primer grado con una incógnita
MATEMÁTICAS 2º E.S.O.	Estándar aprendizaje:	Expresa el planteamiento de los pasos necesarios para la resolución de problemas mediante ecuaciones

1.- Si el dinero que gana un determinado trabajador es 180 euros más que otro, ¿cuánto gana cada uno si entre los dos ganan 3672 euros?

2.- Un tren ha recorrido las $\frac{4}{5}$ partes del viaje, si le faltan 29km para llegar a destino, ¿cuántos km tiene todo el trayecto?

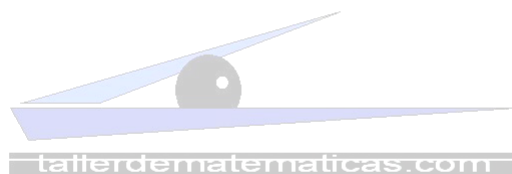


3.- Un tren ha recorrido las $\frac{2}{5}$ partes del viaje, si le faltan 18km para llegar a la mitad del destino, ¿cuántos km tiene todo el trayecto?

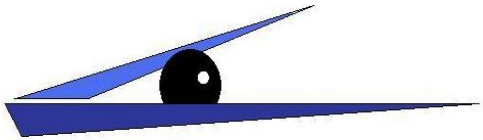
	Nombre alumno:	Hoja3
	Tema:	Ecuaciones de primer grado
	Criterio evaluación:	Obtener la solución de una ecuación de primer grado con una incógnita
MATEMÁTICAS 2º E.S.O.	Estándar aprendizaje:	Expresa el planteamiento de los pasos necesarios para la resolución de problemas mediante ecuaciones

4.- Un rectángulo tiene un perímetro de 58 cm, si la base es 17 cm, ¿cuánto mide la altura?

5.- Un rectángulo tiene una base que es el doble de la altura, si el perímetro mide 54cm, ¿cuánto mide cada lado?

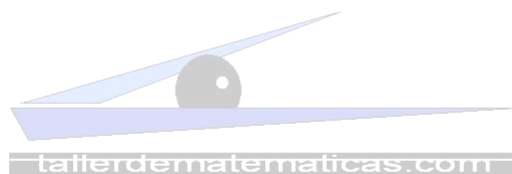


6.- Una madre quiere repartir 500 euros entre sus tres hijos, pero quiere que el mayor reciba el doble que el mediano y que el mediano reciba 60 euros más que el menor. ¿Cuánto recibe cada uno?

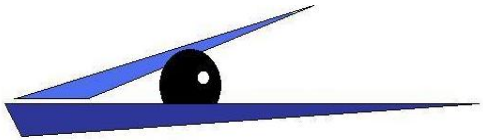
 tallerdematematicas.com	Nombre alumno:	Hoja4
	Tema:	Ecuaciones de primer grado
	Criterio evaluación:	Obtener la solución de una ecuación de primer grado con una incógnita
MATEMÁTICAS 2º E.S.O.	Estándar aprendizaje:	Expresa el planteamiento de los pasos necesarios para la resolución de problemas mediante ecuaciones

7.- Un padre quiere repartir 445 euros entre sus tres hijos, pero quiere que el mayor reciba 60 euros más que el mediano, y que el mediano reciba 40 euros más que el menor. ¿Cuánto recibe cada uno?

8.- La suma de dos números consecutivos es 157. ¿De qué número se trata?

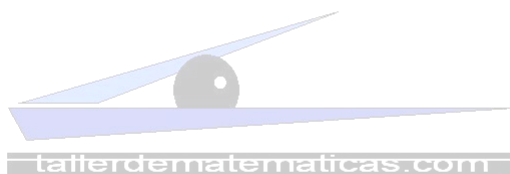


9.- El doble de un número más el triple de su consecutivo dan como resultado 88, ¿cuáles son esos números?

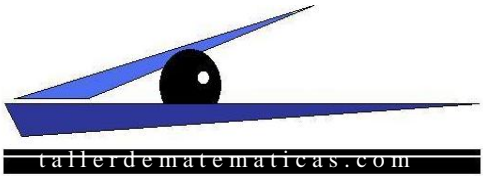
 tallerdematematicas.com	Nombre alumno:	Hoja5
	Tema:	Ecuaciones de primer grado
	Criterio evaluación:	Obtener la solución de una ecuación de primer grado con una incógnita
MATEMÁTICAS 2º E.S.O.	Estándar aprendizaje:	Expresa el planteamiento de los pasos necesarios para la resolución de problemas mediante ecuaciones

10.- La suma de dos números pares consecutivos es 274, ¿de qué números se trata?

11.- Un número desconocido más el doble de su consecutivo dan como resultado 62, ¿de qué números se trata?

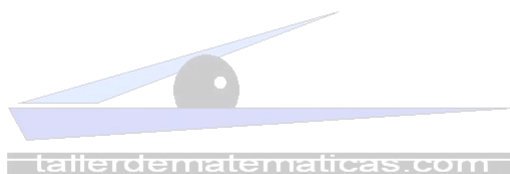


12.- La suma de tres números pares consecutivos es 78, ¿de qué números se trata?

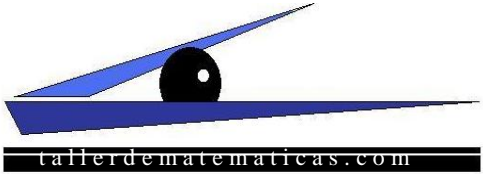
 tallerdematematicas.com	Nombre alumno:	Hoja 6
	Tema:	Ecuaciones de primer grado
	Criterio evaluación:	Obtener la solución de una ecuación de primer grado con una incógnita
MATEMÁTICAS 2º E.S.O.	Estándar aprendizaje:	Expresa el planteamiento de los pasos necesarios para la resolución de problemas mediante ecuaciones

13.- En una fiesta hay 264 personas en total. Sabemos que hay dos veces más hombres que mujeres y que hay tantos niños como hombres y mujeres juntos.
¿Cuántos hombres hay? ¿Cuántos mujeres hay? ¿Cuántos niños hay?

14.- Emilio tiene 43 años y su hijo Junior tiene 12, ¿cuántos años tienen que pasar para que la edad del padre sea el doble de la del hijo?

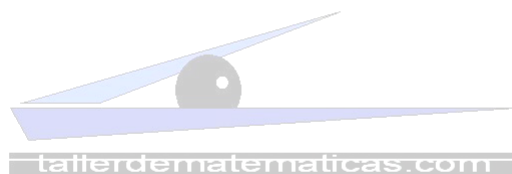


15.- James tiene un hijo de 7 años, si él tiene 47 años, ¿dentro de cuántos años la edad del padre será el triple de la del hijo?

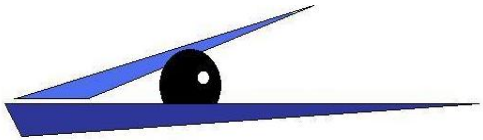
	Nombre alumno:	Hoja7
	Tema:	Ecuaciones de primer grado
	Criterio evaluación:	Obtener la solución de una ecuación de primer grado con una incógnita
MATEMÁTICAS 2º E.S.O.	Estándar aprendizaje:	Expresa el planteamiento de los pasos necesarios para la resolución de problemas mediante ecuaciones

16.- Si al triple de los años que tenía Juan hace dos años le restas la edad que tendrá dentro de 35 años, resultará la mitad de los años que ahora tiene. ¿Cuántos años tiene Juan?

17.- Si al doble de los años que tenía Silvia hace tres años le restas la edad que tendrá dentro de 12 años, resultará la tercera parte de los años que ahora tiene. ¿Cuántos años tiene Silvia?

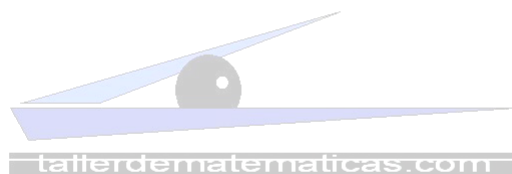


18.- Mi tío tiene 36 años y yo tengo 15, ¿dentro de cuántos años la edad de mi tío será el doble de la que ahora tengo?

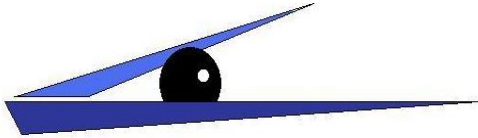
 tallerdematematicas.com	Nombre alumno:	Hoja8
	Tema:	Ecuaciones de primer grado
	Criterio evaluación:	Obtener la solución de una ecuación de primer grado con una incógnita
MATEMÁTICAS 2º E.S.O.	Estándar aprendizaje:	Expresa el planteamiento de los pasos necesarios para la resolución de problemas mediante ecuaciones

19.- Juan tiene 13 años y su padre 47, ¿cuántos años tienen que pasar para que la edad del padre sea el doble de la edad actual de Juan?

20.- Pedro tiene 15 años y su padre 51 años, ¿dentro de cuántos años la edad del padre será el triple de la de Pedro?

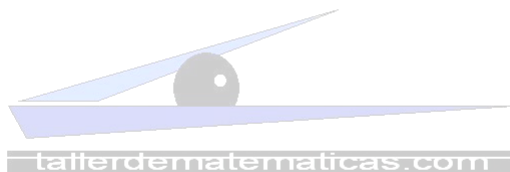


21.- Un comerciante tiene dos clases de café, que comercializa 6 euros/kg y a 8 euros/kg ¿cuántos kg de cada clase hay que mezclar para obtener 200 kg a 7 euros/kilo?

 tallerdematematicas.com	Nombre alumno:	Hoja9
	Tema:	Ecuaciones de primer grado
	Criterio evaluación:	Obtener la solución de una ecuación de primer grado con una incógnita
MATEMÁTICAS 2º E.S.O.	Estándar aprendizaje:	Expresa el planteamiento de los pasos necesarios para la resolución de problemas mediante ecuaciones

22.- Un comerciante tiene dos clases de café, que comercializa 6 euros/kg y a 10 euros/kg ¿cuántos kg de cada clase hay que mezclar para obtener 100 kg a 7 euros/kilo?

23.- Un comerciante tiene dos clases de vino, que comercializa 1 euros/lit y a 1,5euros/lit ¿cuántos litros de cada clase hay que mezclar para obtener 150 litros a 1,2 euros/lit?



24.- Un comerciante tiene bombones de dos precios los rellenos de licor que los vende a 60 euros/kg y los rellenos de frutos secos que los vende a 40 euros, ¿cuántos kg de cada tipo tiene que mezclar para obtener 25 kg de una mezcla a 48 euros/kg?