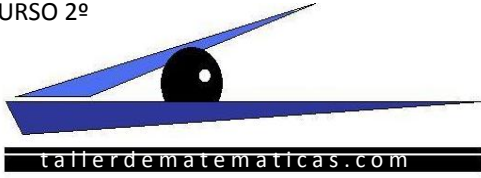


HOJA 1
CURSO 2º



COLEGIO:

Nombre alumno:	
Tema:	Números racionales Q: fracciones
Objetivo específico: 5	Realizar operaciones combinadas, SIN, o CON paréntesis que agrupen fracciones
Criterio de evaluación: 1	Obtiene la fracción irreducible de operaciones combinadas SIN paréntesis que agrupen varias fracciones, siguiendo la jerarquía
Competencia de aprendizaje:1	Combinación de enteros y fracciones

Realiza y simplifica las siguientes operaciones:

1) $\frac{2}{10} + \frac{3}{4} : \frac{6}{8} =$

2) $2 + \frac{5}{10} \cdot \frac{30}{12} =$

3) $\frac{5}{4} \cdot 2 - \frac{1}{2} : \frac{3}{4} =$

4) $9 \cdot \frac{5}{6} - \frac{2}{3} : 2 =$

5) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{6}{5} \cdot \frac{10}{3} =$

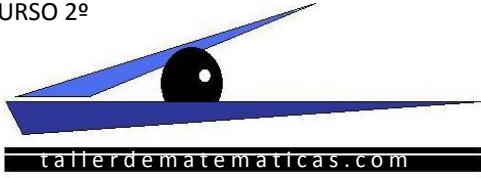
6) $\frac{5}{4} + \frac{1}{2} : \frac{3}{4} : \frac{2}{3} =$

7) $1 - \frac{5}{4} : \frac{10}{8} =$

8) $9 - \frac{2}{5} : 3 =$



HOJA 2
CURSO 2º



COLEGIO:

Nombre alumno:	
Tema:	Números racionales Q: fracciones
Objetivo específico: 5	Realizar operaciones combinadas, SIN, o CON paréntesis que agrupen fracciones
Criterio de evaluación: 1	Obtiene la fracción irreducible de operaciones combinadas <u>SIN</u> paréntesis que agrupen varias fracciones, siguiendo la jerarquía
Competencia de aprendizaje: 2	Eliminación de paréntesis de fracciones que tienen signo negativo en numerador o denominador

Realiza y simplifica las siguientes operaciones:

1) $\left(\frac{-3}{4}\right) + \left(\frac{-3}{5}\right) \cdot \frac{3}{2} =$

2) $\left(\frac{-3}{28}\right) + \left(\frac{-3}{28}\right) : \frac{3}{4} =$

3) $\left(\frac{8}{-15}\right) : \left(\frac{4}{-10}\right) + \frac{5}{4} =$

4) $\left(\frac{-3}{10}\right) \cdot \left(\frac{4}{-15}\right) - \frac{9}{16} : \frac{27}{8} =$

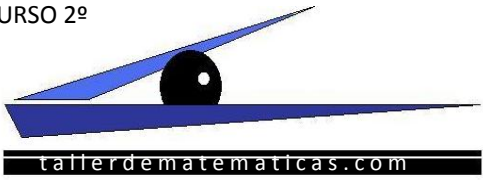
5) $\frac{-1}{10} \cdot \left(-\frac{3}{8}\right) - \left(-\frac{4}{3}\right) =$

6) $\frac{5}{-12} \cdot \left(\frac{-3}{10}\right) - \frac{5}{9} : \left(\frac{10}{-3}\right) =$

7) $\frac{-5}{-12} \cdot \left(\frac{+1}{-9}\right) - (-7) =$

8) $\frac{5}{-8} - 3 - \frac{1}{6} =$

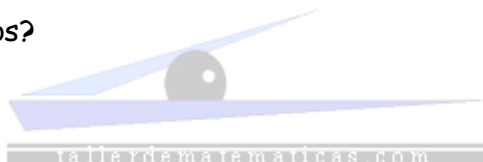


HOJA 3 CURSO 2º  tallerdematematicas.com	Nombre alumno:	
	Tema:	Números racionales Q: fracciones
	Objetivo específico: 5	Realizar operaciones combinadas, SIN, o CON paréntesis que agrupen fracciones
	Criterio de evaluación: 1	Obtiene la fracción irreducible de operaciones combinadas <u>SIN</u> paréntesis que agrupen varias fracciones, siguiendo la jerarquía
	Competencia de aprendizaje:3	Planteamiento y Resolución de problemas

COLEGIO:

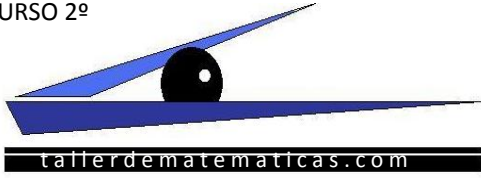
1) Emilio se ha comido la mitad de los tres cuartos de una tarta que pesaba 500g. ¿cuántos gramos de tarta se ha comido Emilio? ¿Qué fracción de tarta queda?

2) Un colegio tienen 450 alumnos. Si dos tercios son niñas, ¿cuántos niños hay? Si esa proporción se mantiene en cada una de sus clases, ¿cuántas niñas hay en cada clase de 30 alumnos?



3) Un viajante sabe que gasta $\frac{5}{12}$ del depósito de 50 litros en ir a un determinado pueblo, $\frac{3}{10}$ de depósito cuando va a otro y $\frac{1}{25}$ cuando va a otro. ¿Con 50 litros le llega para ir a los tres? ¿Cuántos litros gasta cuando viaja al primer pueblo?

HOJA 4
CURSO 2º



COLEGIO:

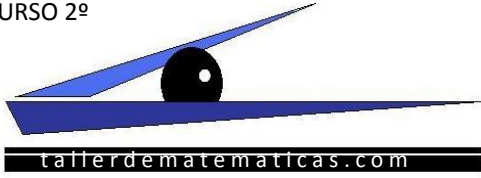
Nombre alumno:	
Tema:	Números racionales Q: fracciones
Objetivo específico: 5	Realizar operaciones combinadas, SIN, o CON paréntesis que agrupen fracciones
Criterio de evaluación: 1	Obtiene la fracción irreducible de operaciones combinadas SIN paréntesis que agrupen varias fracciones, siguiendo la jerarquía
Competencia de aprendizaje:3	Planteamiento y Resolución de problemas

- 4) Un reloj de pared antiguo se retrasa un doceavo por hora, ¿cuánto se retrasa en un día? ¿Cuántas horas habrán pasado cuando se haya retrasado una hora?



- 5) Una madre quiere repartir 120 euros entre sus cuatro hijos. Al primero le quiere dar un sexto, al segundo dos quintos y al tercero un décimo. ¿Cuánto le da a cada uno? ¿Cuál es la fracción que corresponde al cuarto hijo?

HOJA 5
CURSO 2º



COLEGIO:

Nombre alumno:	
Tema:	Números racionales Q: fracciones
Objetivo específico: 5	Realizar operaciones combinadas, SIN, o CON paréntesis que agrupen fracciones
Criterio de evaluación: 1	Obtiene la fracción irreducible de operaciones combinadas SIN paréntesis que agrupen varias fracciones, siguiendo la jerarquía
Competencia de aprendizaje:3	Planteamiento y Resolución de problemas

- 6) Juan ha recibido los tres cuartos de una herencia y quiere repartir ese dinero entre sus hijos. Al primero le quiere dar la tercera parte, al segundo le quiere dar tres medios de lo que le da al primero, y el resto se lo da al tercer hijo ¿Quién ha recibido menos dinero?



- 7) Un hortelano dedica un tercio de su finca a cultivar tomates, un quinto a patatas y un sexto a lechuga. Si el huerto tiene 1000m^2 . Cuántos metros cuadrados están sin cultivar?