

Obtener fracciones equivalentes, irreducibles o reducidas a común denominador



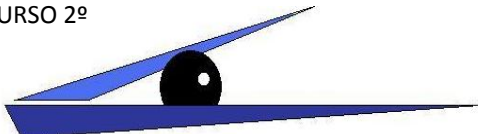
Obtener fracciones equivalentes, irreducibles o reducidas a común denominador

MATEMÁTICAS 2º ESO

Nombre: _____

Clase:

COLEGIO:

HOJA 1 CURSO 2º  tallerdematematicas.com COLEGIO:	Nombre alumno:	
	Tema:	Números racionales Q: Fracciones
	Objetivo específico:	Obtener fracciones equivalentes
	Criterio de evaluación:	Obtiene la fracción irreducible equivalente a una dada
	Competencia de aprendizaje:	Aplicación de la propiedad fundamental de las fracciones: dividir numerador y denominador entre el mcd de ambos.

Simplifica las siguientes fracciones dividiendo numerador y denominador entre el mcd de ambos:

1) $\frac{40}{45} =$

2) $\frac{-18}{72} =$

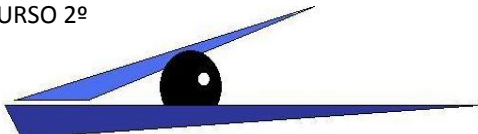
3) $\frac{81}{-54} =$

4) $\frac{-60}{108} =$

5) $\frac{-300}{90} =$

6) $\frac{-240}{-96} =$

7) $\frac{-135}{-30} =$

HOJA 2 CURSO 2º  tallerdematematicas.com COLEGIO:	Nombre alumno:	
	Tema:	Números racionales Q: Fracciones
	Objetivo específico:	Obtener fracciones equivalentes
	Criterio de evaluación:	Obtiene la fracción irreducible equivalente a una dada
	Competencia de aprendizaje:	Aplicación de la propiedad fundamental de las fracciones: tachado de factores comunes en la descomposición factorial

Simplifica las siguientes fracciones e indica cuál es el mcd:

$$1) \quad \frac{2^3 \cdot 3^2 \cdot 5^3}{2 \cdot 3 \cdot 5} =$$

$$2) \quad \frac{-2^2 \cdot 3 \cdot 5^2}{2^3 \cdot 3 \cdot 5} =$$

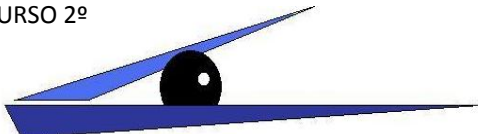
$$3) \quad \frac{3 \cdot 5^2 \cdot 7}{-3^2 \cdot 5^3} =$$

$$4) \quad \frac{-2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7}{2^2 \cdot 3 \cdot 5^2 \cdot 7} =$$

$$5) \quad \frac{-2 \cdot 3^3 \cdot 11}{2^2 \cdot 11} =$$

$$6) \quad \frac{2 \cdot 3^2 \cdot 7}{-28} =$$

$$7) \quad \frac{-2^3 \cdot 3 \cdot 5^2}{-72} =$$

HOJA 3 CURSO 2º  tallerdematematicas.com COLEGIO:	Nombre alumno:	
	Tema:	Números racionales Q: Fracciones
	Objetivo específico:	Obtener fracciones equivalentes
	Criterio de evaluación:	Obtiene fracciones <u>equivalentes a una dada por amplificación</u>
	Competencia de aprendizaje:	Aplicación de la propiedad fundamental de las fracciones: multiplicando numerador y denominador por el mismo factor

Obtén 3 fracciones equivalentes ampliadas:

1) $\frac{3}{5} =$

2) $\frac{12}{5} =$

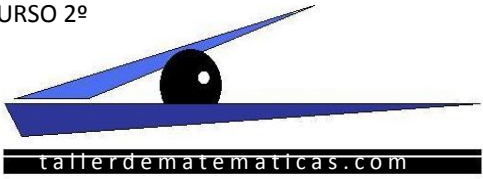
3) $\frac{4}{9} =$

4) $\frac{3}{4} = \frac{x}{12}$

5) $\frac{7}{18} = \frac{x}{54}$

6) $\frac{7}{6} = \frac{84}{x} = \frac{y}{144}$

7) $\frac{2}{5} = \frac{26}{x} = \frac{y}{75}$

HOJA 4 CURSO 2º  tallerdematematicas.com COLEGIO:	Nombre alumno:	
	Tema:	Números racionales Q: Fracciones
	Objetivo específico:	Obtener fracciones equivalentes
	Criterio de evaluación:	Obtiene fracciones <u>equivalentes a varias dadas por amplificación</u>
	Competencia de aprendizaje:	Obtener el mcm de varios números

Halla el mcm de los siguientes números :

1) 5,15

2) 9,18

3) 15,30,60

4) 8,12,24,48

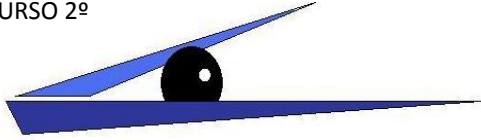
5) 5,3

6) 15,25

7) 9,18,4

8) 18,27,10

HOJA 5
CURSO 2º



tallerdematematicas.com

COLEGIO:

Nombre alumno:	
Tema:	Números racionales Q: Fracciones
Objetivo específico:	Obtener fracciones equivalentes
Criterio de evaluación:	Obtiene fracciones <u>equivalentes</u> a varias dadas por <u>amplificación</u>
Competencia de aprendizaje:	Reducción a común denominador para comparar

Halla el mcm de los denominadores, reduce a común denominador y compara de mayor a menor :

1) $\frac{3}{5}, \frac{4}{15} =$

2) $\frac{2}{9}, \frac{5}{18} =$

3) $\frac{2}{15}, \frac{4}{30}, \frac{5}{60} =$

4) $\frac{3}{8}, \frac{5}{12}, \frac{1}{24}, \frac{5}{48} =$

5) $\frac{3}{5}, \frac{7}{3} =$

6) $\frac{2}{15}, \frac{3}{25} =$

7) $\frac{4}{9}, \frac{3}{18}, \frac{1}{4} =$

8) $\frac{1}{18}, \frac{2}{27}, \frac{3}{10} =$